**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | ZAVRŠNI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 30 ECTS bodova:1. Prihvaćeni prijedlog teme završnog specijalističkog rada – 5 ECTS bodova
2. Prihvaćeni koncept i sadržaj završnog specijalističkog rada – 5 ECTS bodova
3. Prihvaćeni završni specijalistički rad – 15 ECTS bodova
4. Obranjeni završni specijalistički rad – 5 ECTS bodova
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu, sudsku i upravnu praksu potrebnu za odabir teme i izradu koncepta rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Istraživačke vještineEtičnost (posebno u vezi potencijalnog sukoba interesa u odabiru teme završnog rada i vlastitog profesionalnog okruženja)Korištenje bazama podataka sudske prakse i pravnih izvoraKorištenje knjižničnih resursa i pretraživanje digitalne građe na internetu Korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Završni rad nema zadane nastavne cjelineSadržaj učenja ovisi o odabranoj temi završnog specijalističkog rada |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literatureKritička analiza i samoanaliza napisanog tekstaObrana teme pred povjerenstvom i zainteresiranom javnosti |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje predložene teme  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i sistematizirati prikupljeni materijal za izradu završnog rada (literatura, pravni izvori, sudska odnosno upravna praksa)** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupkuUsporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Istraživačke vještineEtičnostKorištenje bazama podataka sudske prakse i pravnih izvoraKorištenje knjižničnih resursa i pretraživanje digitalne građe na internetu Korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog radaSposobnost prepoznavanja važnosti problemaSposobnost kritike i samokritikeSposobnost generiranja novih idejaSposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u relevantnim izvorima |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Završni rad nema zadane nastavne cjelineSadržaj učenja ovisi o odabranoj temi završnog specijalističkog rada |
| 5. NASTAVNE  METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog radaRad na nacrtu teksta završnog specijalističkog rada  |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentoraVrednovanje koncepta i prijedloga sadržaja završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti proučene materijala za izradu završnog specijalističkog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava Predvidjeti ishod upravnog spora ovisno o predmetu upravnog spora i pojedinom činjeničnom stanju |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 3. VJEŠTINE | EtičnostSposobnost kritike i samokritikeSposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenataVještina upravljanja informacijamaLogičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenjaPisanje znanstvenog i stručnog teksta  |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Završni rad nema zadane nastavne cjelineSadržaj učenja ovisi o odabranoj temi završnog specijalističkog rada |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentoromStudentska debataPisanje završnog specijalističkog rada |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja završnog specijalističkog radaVrednovanje napisanih pojedinih dijelova rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva odnosno promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina te izradu strateških dokumenata** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razviti i pripremiti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost učenjaSposobnost rješavanja problemaSposobnost primjene stečenog znanja na praktični problem Vještina upravljanja informacijamaSposobnost stvaranja novih idejaPisanje znanstvenog i stručnog teksta |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Završni rad nema zadane nastavne cjelineSadržaj učenja ovisi o odabranoj temi završnog specijalističkog rada |
| 5. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog završnog specijalističkog radaUsvajanje pravila akademskog pisanja, citiranja i kritičke analize literature i drugih izvora |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog završnog specijalističkog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predstaviti temeljne ideje, prijedloge i zaključke završnog specijalističkog rada pred zainteresiranom znanstvenom i stručnom javnosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne upraveRazviti i pripremiti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektimaPripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje |
| 3. VJEŠTINE | Javna prezentacija novih ideja i rješenjaKomunikacijske vještineSposobnost debate i javne argumentacijeSposobnost prilagodbe novoj situacijiRad pod pritiskom |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Završni rad nema zadane nastavne cjelineSadržaj učenja ovisi o odabranoj temi završnog specijalističkog rada |
| 5. NASTAVNE METODE | Javno predstavljanje i obrana završnog specijalističkog rada pred nastavnicima, studentima i zainteresiranom stručnom javnosti |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje i ocjena završnog rada u cjelini   |