|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | |
| * 1. Nositelj predmeta | prof.dr.sc. Branka Sladović Franz | | | * 1. Godina studija | | | 4 | | |
| * 1. Naziv predmeta | **Alternativna skrb za djecu** | | | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 3 | | |
| * 1. Suradnici | doc.dr.sc. Vanja Branica  doc.dr.sc. Lucija Vejmelka | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | 30 sati predavanja (i e-učenja) | | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | 30 | | |
| * 1. Status predmeta | Izborni | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%) | | | 2 razina, 10% | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su upoznati studente s obilježjima suvremenih oblika alternativne skrbi za djecu i izazovima ostvarivanja dječjih prava u situaciji života izvan vlastite obitelji, steći vještine procjene, planiranja i provedbe stručnih intervencija s djecom i pružateljima skrbi te kritički analizirati aktualne izazove i kreirati projekte unapređenja dobrobiti djece i mladih u sustavu alternativne skrbi. | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Upisana 4 godina prediplomskog studija socijalnog rada. | | | | | | | | |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Predmet pridonosi ishodima učenja na razini programa na način da će studenti postati kompetentni za rad sa najranjivijom skupinom korisnika – djecom koja žive izvan vlastite obitelji u različitim oblicima alternativne skrbi, unapređivanje ostvarivanja dječjih prava u alternativnoj skrbi djece i primjenu suvremenih metoda i tehnika rada s djecom i pružateljima skrbi ovisno o razlozima i ciljevima smještaja,. Predmet pridonosi razvoju njihovih  sposobnosti za analitičko mišljenje, primjenu kritičke analize i za rad u timu. S obzirom na samostalne i grupne zadatke i rasprave o odabranom aktualnom izazovu alternativne skrbi za djecu predmet pridonosi unapređivanju prezentacijskih vještina i oblikovanja projektnih prijedloga. | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Studenti će usvojiti znanja o vrstama i oblicima alternativne skrbi za djecu, odlučivanju o mjeri smještaja djece izvan vlastite obitelji, procesu individualnog planiranja, o specifičnostima institucionalne i izvanintitucionalne skrbi za djecu te o mjeri posvojenja kao posebnog oblika trajnog zbrinjavanja djeteta. Studenti će razviti vještine izrade individualnog plana skrbi za dijete i pripreme i podrške za boravak djeteta u određenom obliku skrbi (domovi za djecu, stambene zajednice, udomiteljske i posvojiteljske obitelji). Studenti će naučiti specifičnosti obilježja tranzicije u odraslo doba te pripreme djece i mladih za izlazak iz skrbi reintegracijom u vlastitu obitelj ili u samostalan život. Studenti će razumijeti značaj ostvarivanja dječjih prava u alternativnoj skrbi. Biti će sposobni analizirati aktualne pokazatelje i predložiti promjene potrebne za unapređivanje kvalitete života djece i mladih iz alternativne skrbi. | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Sadržaj predmeta (ukupno 30 sati nastave)   1. Predstavljanje kolegija, ciljeva i očekivanja, definiranje vrsta i oblika alternativne skrbi za djecu (2 sata) 2. Specifičnosti odlučivanja u zaštiti djece, razlozi i okolnosti smještaja djece izvan vlastite obitelji (2 sata) 3. Individualni plan skrbi za dijete, odabir oblika i mjesta alternativne skrbi za djecu, uparivanje (4 sata) 4. Specifičnosti institucionalne i izvanintitucionalne skrbi za djecu (4 sata) 5. Priprema i podrška udomiteljskim obiteljima (2 sata) 6. Mjera posvojenja, priprema i podrška posvojiteljskim obiteljima (4 sata) 7. Priprema djece i mladih za izlazak iz skrbi, tranzicija djece i mladih u odraslo doba (2 sata) 8. Preduvjeti i podrška reintegraciji djeteta u vlastitu obitelj (2 sata) 9. Aktualni izazovi alternativne skrbi za djecu (deinstitucionalizacija, prevencija socijalne isključenosti, obrazovanje, zapošljavanje) (2 sata) 10. Razumijevanje i ostvarivanje dječjih prava u alternativnoj skrbi (6 sati) | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | predavanja  seminari i radionice  vježbe  on line u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  grupni zadaci | | | * 1. Komentari: | | | |
|  |  | |  | | |  | | | |
| * 1. Obveze studenata | Obveze studenata su redovno pohađanje predavanja, sudjelovanje u terenskoj nastavi prilikom posjeta ustanovama ili organizacijama koje pružaju alternativnu skrb za djecu ili podršku pružateljima skrbi, sudjelovanje u interaktivnim vježbama o ostvarivanju dječjih prava, sudjelovanje u grupnom zadatku izrade i prezentacije teme te izrada i predaja pisanog rada (putem online sustava za e-učenje) | | | | | | | | |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Pismeni ispit | | 1 | Projekt | | |  |
|  | Eksperimentalni rad |  | Istraživanje | |  | Praktični rad | | |  |
|  | Esej |  | Referat | |  | Online zadaće (ostalo upisati) | | | 0,5 |
|  | Kolokviji |  | Seminarski rad | |  | Grupni zadatak(ostalo upisati) | | | 0,5 |
|  |  |  | Usmeni ispit | |  | (ostalo upisati) | | |  |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Vrednovati će se aktivnost studenta tijekom nastave i u interaktivnim vježbama, pisani rad (predaja on-line zadaće), uspješnost grupnog zadatka i pismeni ispit. Ukoliko student nije zadovoljan s predloženom ocjenom, može pristupiti i usmenom ispitu. | | | | | | | | |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
|  | Ajduković, M., Rajhvajn Bulat, L. i Sladović Franz, B. (2008). [Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=374187" \t "_blank). *Ljetopis socijalnog rada*. 15, 2, 185-213. | | | | | |  | http://hrcak.srce.hr/29381 | |
|  | Blažeka Kokorić, S. i Birovljević, J. (2015). [Posvojiteljske obitelji – izazovi prilagodbe i reakcije okoline](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=816306" \t "_blank). U: Maleš. D. (ur.). *Kako smo postali obitelj: Posvojenje - dio moje priče.* Zagreb: Na drugi način. 33-60. | | | | | | 10 |  | |
|  | Laklija, M. i Sladović Franz, B. (2013). [Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=663239" \t "_blank). Zagreb: Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje. | | | | | |  | http://centar-sirius.hr/-/wp-content/uploads/2015/04/prirucnik\_Individualni-plan-skrbi-za-dijete-u-udomiteljskoj-obitelji.pdf | |
|  | Laklija, M. (2015). [Individualno planiranje za potrebe djeteta u udomiteljskoj obitelji](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=786959" \t "_blank). U: Urbanc, K. (2015). Individualno planiranje u socijalnom radu. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu. 135-166. | | | | | | 20 |  | |
|  | Sladović Franz, B. (2016). [Djeca u alternativnoj skrbi. U: Hrabar, D. (ur.)](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=824617" \t "_blank) *Prava djece: multidisciplinarni pristup*. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 225-241. | | | | | | 20 |  | |
|  | Sladović Franz, B. (2015). [Posvojenje (ni)je alternativna skrb](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=855689" \t "_blank). U: Maleš, D. (ur.) *Kako smo postali obitelj: Posvojenje-dio moje priče.* Zagreb: Na drugi način, 21-32. | | | | | | 10 |  | |
|  | Sladović Franz, B. i Branica, V. (2013). [The relevance and experience of education from the perspective of Croatian youth in-care](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=614783" \t "_blank). *European Journal of Social Work*. 16, 1, 137-152. | | | | | |  | http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691457.2012.722979 | |
|  | Sladović Franz, B. (2011). [Značajke procesa odlučivanja u socijalnoj skrbi za djecu](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=537467" \t "_blank). *Ljetopis socijalnog rada*. 18, 3, 439-467. | | | | | |  | http://hrcak.srce.hr/75419 | |
|  | Urbanc, K., Sladović Franz, B. i Branica, V. (2017). [Students’, caretakers’ and decision-makers’ perception of support in higher education for students with in-care experience](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=858961" \t "_blank). *European Journal of Social Work*. 25, 1, 1-10. | | | | | |  | http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691457.2016.1278526 | |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2004). [Samoprocjena ponašanja mladih u dječjim domovima i udomiteljskim obiteljima u Hrvatskoj](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=187084" \t "_blank). *Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja*. 13, 6, 1031-1054.  Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2005). [Behavioural and emotional problems of children by type of out-of-home care in Croatia](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=209403). *International journal of social welfare*. 14, 3, 163-175.  Ajduković, M., Rajhvajn, L. i Sladović Franz, B. (2007). [Značenje Ljestvice depresivnosti za djecu u procjeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata u javnoj skrbi](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=307679" \t "_blank). *Socijalna psihijatrija*. 35, 3, 107-118.  Ajduković, M., Kregar Orešković, K. i Laklija, M. (2007). [Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=331589" \t "_blank). *Ljetopis socijalnog rada*. 14, 1, 93-118.   |  | | --- | | Branica, V. i Sladović Franz, B. (2012). [Child Welfare in Croatia: History and Current Position](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=611774). In: Hämäläinen, J., Littlechild, B., Chytil, O., Šramatá, M. i Jovelin, E. (ed.). *Evolution of Child Protection and Child Welfare Policies in Selected European Countries*. Ostrava: European Research Institute for Social Work, University of Ostrava. 11-27.  Brašnić, E., Ajduković, M. i Ručević, S. (2009). [Privrženost i razvojni rizici djece i mladih u dječjim domovima](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=454512). *Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta*. 11, ½, 157-180.  Kusturin, S., Maglica, T. i Makvić, K. (2014). *Okvirko-priručnik za osnaživanje mladih u procesu izlaska iz alternativne skrbi.* Zagreb: Udruga Igra.  Laklija, M., Vukelić, N. i Milić Babić, M. (2012). [Specijalizirano udomiteljstvo djece s teškoćama u razvoju – iskustva udomitelja](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=594478). *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*. 48, 2, 109-123.  Laklija, M. (2011). [Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na ishode udomiteljstva](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=534271). *Revija za socijalnu politiku*. 18, 3, 291-310.  Laklija, M. (2011). [Spremnosti udomitelja za bavljenja udomiteljstvom i doživljaj vlastite uloge udomitelja u suradnji sa centrima za socijalnu skrb](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=550058). *Ljetopis socijalnog rada*. 18, 3, 469-496.  Laklija, M. (2009). [Izazovi udomiteljstva djece s emocionalnim poteškoćama i poremećajima u ponašanju u Republici Hrvatskoj](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=441448). *Kriminologija i socijalna integracija*. 17, 2, 71-86.  Sabolić, T. i Vejmelka; L. (2015). [Udomiteljstvo djece u Hrvatskoj iz perspektive udomitelja i stručnjaka](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=768295). *Holon*. 5 , 1. |   Sladović Franz, B. (2003). [Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=165074) . Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.  Sladović , B. (2000). [Subjektivni stres u dječjem domu i strategije suočavanja kao činitelji rizika i zaštite za pojavu poremećaja u ponašanju](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=63039). U: Bašić, J. i Janković, J. (ur.) Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Zagreb : Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece. 135 - 149.  Sladović Franz, B., Kregar Orešković, K. i Vejmelka, L. (2007). [Iskustvo života u dječjem domu: Kvalitativna analiza izjava mladih](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=348695). // *Ljetopis socijalnog rada*. 14, 3, 553-578.  Vejmelka, L. i Sabolić, T. (2015). [Potencijali domova za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi iz perspektive odgajatelja](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=787454). *Kriminologija & socijalna integracija : časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju*. 23, 1, 72-98.  Vejmelka, L. i Rajter, M. (2013). [Prediktori počinjenog i doživljenog nasilja među djecom u domovima za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi](https://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=668757). *Ljetopis socijalnog rada*. 20, 2, 241-268. | | | | | | | | |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Anonimna online interna evaluacija kolegija. Evaluacija procesa na kraju svakog susreta. Evaluacija ishoda kroz samoprocjenu studenata o stečenim kompetencijama. | | | | | | | | |