**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **LOKALNA SAMOUPRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / 2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja  Seminarski rad |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS (15h nastave)   1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h) 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5, ECTS (15h) 3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| I. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati razlike između različitih koncepata lokalne samouprave kao i njihovu prikladnost za istraživanje konkretnih problema i pojava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | *Pojmovna i koncepcijska pitanja*  Lokalna samouprava. Lokalna uprava. Lokalna jedinica. Lokalna zajednica. Koncepcije o ulozi lokalnih jedinica: upravna decentralizacija, politička decentralizacija, načelo supsidijarnosti, komunalna koncepcija. Elementi autonomije lokalnih samoupravnih jedinica. Koristi od političke decentralizacije. Koncepcija lokalne samouprave u Hrvatskoj. Međunarodni akti o lokalnoj samoupravi. Europska povelja o lokalnoj samoupravi. Europska povelja o gradovima. Međunarodni dokumenti o regionalnoj samoupravi. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje  Čitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)  Moderirana diskusija |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| II. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati načela, zahtjeve i kriterije teritorijalne organizacije lokalne samouprave te izabrati prikladne alternative njihovom udovoljavanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | *Teritorijalna osnova lokalne samouprave*  Načela teritorijalne podjele. Čimbenici koji uvjetuju teritorijalnu podjelu. Dileme teritorijalne podjele. Opće i specijalne lokalne jedinice. Monotipska i politipska struktura (vrste lokalnih jedinica). Velike i male lokalne jedinice (problem veličine). Tradicionalne i moderne općine. Stupnjevanje i povezivanje lokalnih jedinica. Kriteriji za utvrđivanje područja lokalnih jedinica. Mijenjanje teritorijalne podjele i utjecaj lokalnog stanovništva. Komparativni primjeri teritorijalne organizacije. Teritorijalna podjela u Hrvatskoj. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje  Čitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)  Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| III. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti različite europske tradicije određivanja poslova lokalne samouprave i povezati suvremene uloge lokalne samouprave sa suvremenim upravnim doktrinama i koncepcijama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | *Lokalni poslovi*  Vertikalno razgraničenje javnih poslova. Različite europske tradicije vertikalnog razgraničenja. Značenje načela supsidijarnosti za vertikalno razgraničenje. Pravne tehnike određivanja lokalnog samoupravnog djelokruga: opća klauzula i enumeracija. Obvezatni i fakultativni djelokrug. Temeljne skupine lokalnih poslova. Komunalne službe. Inovacije u obavljanju lokalnih poslova. Tržišni mehanizmi i lokalne javne službe. Regionalni poslovi. Autonomija u obavljanju samoupravnih poslova. Razlika samoupravnog i prenesenog djelokruga. Uobičajeni preneseni djelokrug. Pravne tehnike prenošenja poslova državne uprave na lokalne jedinice. Preneseni djelokrug nasuprot teritorijalnim podružnicama tijela središnje državne uprave. Lokalni poslovi u Hrvatskoj. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje  Čitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)  Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| IV. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedloge za poboljšanje upravljanja u lokalnoj samoupravi posebno kroz uključivanje građana u procese lokalnog upravljanja, bilo kroz instrumente neposrednog odlučivanja, bilo kroz moduse njihove participacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | *Upravljanje u lokalnoj samoupravi*  Lokalna tijela i procesi upravljanja lokalnom jedinicom. Oblici neposrednog odlučivanja građana (skupštine svih građana, zborovi građana, referendum, građanska inicijativa). Institucije sudjelovanja građana u lokalnim poslovima (decentralizirana tijela, kooptiranje građana, udruge građana). Lokalno predstavničko tijelo: stranački sustavi, lokalni izborni sustav, biračko pravo, mandat, odgovornost, sastav, nadležnosti, način rada. Izvršni sloj. Funkcije izvršnog sloja. Tipovi izvršnog sloja: jednostavni i razvijeni monokratski tip, odborski tip, komitetski tip (i njihove varijante). Suvremeni trendovi u izboru lokalnog vodstva: neposredni izbor načelnika, gradski menadžeri. Lokalne upravne organizacije: regulativne, koordinativne, servisne. Lokalna tijela u Hrvatskoj: predstavnička tijela, pojedinačna i kolegijalna izvršna tijela, upravne organizacije. Oblici neposredne demokracije i sudjelovanja građana u hrvatskoj lokalnoj samoupravi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje  Čitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)  Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |
| V. ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati uvjete, faktore i etape procesa decentralizacije i razvoja lokalne samouprave i konstruirati metodologiju mjerenja učinaka i intenziteta decentralizacijskih procesa u domaćem pravno-političkom okviru** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi  4. Interpretirati utjecaj suvremenih upravih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  9. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi  10. Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  19. Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama  Sposobnost učenja i razlučivanja  Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja  Sposobnost rješavanja problema i generiranja novih ideja  Sposobnost diskusije, javne prezentacije i obrane novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | *Odnosi središnje države i lokalne samouprave*  Načela odnosa države i lokalne samouprave. Sredstva utjecaja središnjih tijela na lokalnu samoupravu: pravna regulacija lokalne samouprave, razdioba poslova, obavještavanje, pružanje pomoći, nadzor, intervencije, financijski instrumenti. Nadzor državnih tijela nad lokalnom samoupravom. Nadzor u samoupravnom i u prenesenom djelokrugu. Nadzor općih i pojedinačnih akata. Nadzor u financijskim pitanjima. Nadzor središnje izvršne vlasti, sudova i posebnih tijela (ombudsman). Zaštita lokalne samouprave. Konstitucionalizacija lokalne samouprave – pravo građana na lokalnu samoupravu. Zastupanje lokalnih interesa u tijelima središnje države. Sudska zaštita, ustavno-sudska zaštita, ombudsman za lokalnu samoupravu, nadzorni mehanizmi Vijeća Europe. Centralno-lokalni odnosi u Hrvatskoj. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje  Čitanje literature i razmatranje konkretnih slučajeva (studija slučaja)  Moderirana diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Znanje se provjerava na usmenom ispitu.  Usmeni ispit se sastoji se od reprodukcije stečenog znanja, njegovog razumijevanja i primjene te provjere analize, sinteze i vrednovanja stečenih znanja |