**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EUROPI – KAZNENOPRAVNI ASPEKTI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / DRUGI SEMESTAR |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati):- Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ EUROPSKOG PRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati temeljna načela, koncepte i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli
2. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak
3. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela
4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava
5. Pravo na život
6. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;
7. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;
8. Pravo na pravično suđenje;
9. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života
10. Pravo na slobodu izražavanja
11. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;
4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;
5. Pravo na pravično suđenje;
6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života
7. Pravo na slobodu izražavanja
8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati odluke domaćih sudova i postupke drugih tijela kaznenog postupka iz aspekta konvencijskog prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;
4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;
5. Pravo na pravično suđenje;
6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života
7. Pravo na slobodu izražavanja
8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati pojedina zakonska rješenja, sudsku praksu i praksu postupanja u kaznenom postupku iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela
2. Pravo na život
3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;
4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;
5. Pravo na pravično suđenje;
6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života
7. Pravo na slobodu izražavanja
8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja2. Usmeni ispit. |