**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SLOŽENE DRŽAVE I DRŽAVNE ZAJEDNICE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova (cca 150 radnih sati), od toga:- Predavanja - 15 sati : cca **0,5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 55 sati: **2 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 30 sati : **1 ECTS**– Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 50 sati : **1,5 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razlikovati specifične oblike složenih država i državnih zajednica (konfederacija, federacija, personalna unija, realna unija, zakonodavna unija, asimetrični savezi, sui generis značajke Europske unije) |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Ustavnopravne značajke složenih država i državnih zajednica: suvremena znanstvena tumačenja specifičnih značajki konfederacije, federacije i EU
2. Drugi oblici složenih država i državnih zajednica: suvremena znanstvena tumačenja specifičnih značajki drugih oblika složenih država i državnih zajednica (personalna unija, realna unija, zakonodavna unija, asimetrični savezi)
3. Specifičan karakter složene države Bosne i Hercegovine: nastanak Ustava BiH, Washingtonski i Daytonski sporazum, temeljna koncepcija državnog uređenja, pravna priroda države BiH
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razumjeti razlike između klasičnog i suvremenog federalizma |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Klasični ili integrativni federalizam: prijelaz iz konfederacije u federaciju
2. Suvremeni ili devolutivni federalizam: prijelaz iz unitarne države u federaciju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati aktualnost federalističke teorije, primjene federalnog načela , federacije i federalizma te raspada federacija |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Aktualnost federalističke teorije: suvremena znanstvena tumačenja specifičnih odnosa federacije i suvereniteta, primjene federalnog načela, federacije i federalizma s primjerima iz ustavnopravne i političke prakse
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti Europsku uniju kao federalni sustav s drugim oblicima federalnih sustava (konfederacija, federacija) |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Ustavnopravne značajke složenih država i državnih zajednica: suvremena znanstvena tumačenja specifičnih značajki konfederacije, federacije i EU
2. Federalno načelo i Europska unija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti hoće li Europska unija postupno prerasti u federalnu državu ili će ostati savez suverenih država |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinice1. Federalno načelo i Europska unija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razviti nova rješenja primjene federalnog načela u složenim državama i državnim zajednicama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Aktualnost federalističke teorije: suvremena znanstvena tumačenja specifičnih odnosa federacije i suvereniteta, primjene federalnog načela, federacije i federalizma s primjerima iz ustavnopravne i političke prakse
2. Federalno načelo i Europska unija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |