**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RADNO I SOCIJALNO PRAVO EU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni predmet, drugi semestar Poslijediplomskog specijalističkog sveučilišnog studija europskog prava |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:   1. Predavanja – 24 sati (1 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (čitanje odabranih teorijskih tekstova, analiza EU i nacionalnih propisa i sudske prakse Suda EU) – 60 sati (2 ECTS) 3. Priprema za ispit (obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana) – 90 sati (3 ECTS) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički svučilišni studij europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati razvoj, EU nadležnost i regulatorne tehnike u uređenju radnog i socijalnog prava EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline :   1. Glavne odrednice razvoja radnog i socijalnog prava EU. 2. Odnos izvora prava VE i EU iz područja radnog i socijalnog prava. 3. EU nadležnost u području radnog i socijalnog prava. 4. Izvori radnog i socijalnog prava EU. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti osnovne pojmove i opseg prava predviđenih pravnom stečevinom EU u različitim područjima radnog i socijalnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela radnog i socijalnog prava EU. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti osnovne institute radnog i socijalnog prava EU s osnovnim institutima nacionalnog radnog i socijalnog prava te provjeriti njihovu usklađenost** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti različite pravosudne sustave. 2. Klasificirati i protumačiti normativni okvir. 3. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. 4. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost razumijevanja; sposobnost kritike; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ulogu Suda EU u razvoju radnog i socijalnog prava EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 2. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost procjene; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti potrebu mijenjanja regulacije osnovnih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti. 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati i objasniti prijedlog promjene regulacije pojedinih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Kombinirati i modificirati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza. |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti. 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođenje diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom. |