|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD USMJEREN NA UNAPREĐENJE PARTNERSKIH I OBITELJSKIH ODNOSA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. GODINA (7. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema i izlaganje projektnog prijedloga - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Izrada pismenog rada – 30 sati: cca. 1 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati specifičnosti obiteljskih i partnerskih odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Specifični izazovi i aktualne potrebe za podrškom kod različitih tipova suvremenih obitelji - razvojna perspektiva, rastuća raznolikost i kompleksnost obiteljskog života Kulturološke specifičnosti, obiteljska povijest i drugi čimbenici koje oblikuju načine partnerskog funkcioniranja i obiteljskog životaAnaliza utjecaja primarne obitelji, individualnih obilježja te šireg okruženja na dinamiku partnerskih i obiteljskih odnosa  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatkaVrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati različite modele procjene, pristupe i tehnike u socijalnom radu usmjerenom na unapređivanje kvalitete odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Ključne pretpostavke za razvoj i pružanje djelotvornih programa podrške usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Procjena različitih aspekata partnerskih odnosa te unapređivanje partnerskih odnosa u razdoblju pripreme za brak ili zajednički život partnera te kroz različite faze životnog ciklusa obiteljiProcjena različitih aspekata obiteljskih i partnerskih odnosa kod različitih tipova obitelji: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji Podrška parovima i obiteljima u prevladavanju različitih kriznih situacija - praktična primjena koncepta obiteljske otpornosti Različite tehnike i pristupi usmjereni na rješavanje sukoba i unapređivanje intrageneracijskih i intergeneracijskih odnosa u obitelji (savjetovanje, obiteljska medijacija, psihoterapija, „peer-grupe“ podrške itd.) |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatkaVrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati prednosti i nedostatke postojećih programa podrške za obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati i evaluirati ishode različitih socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Analiza postojećih inozemnih i domaćih programa podrške i usluga usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Analiza potreba za razvojem novih usluga na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa za određene tipove obitelj: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatkaVrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti ideje za razvoj novih usluga i programa podrške te stručne intervencije usmjerene na unapređivanje kvalitete partnerskih i obiteljskih odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje /sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Podrška mladima u suočavanju s problemima u ljubavnoj veziPodrška parovima u pripremi za brak Podrška bračnim partnerima u izgradnji konstruktivnih načina rješavanja sukobaPodrška partnerima u suočavanju s problemom neplodnostiPriprema parova za roditeljstvo u fazi iščekivanja rođenja prvog djetetaPodrška posvojiteljskoj obitelji (u inicijalnoj fazi prilagodbe ili u adolescentnoj dobi posvojenog djeteta)Prevencija zloupotrebe digitalnih tehnologija u obiteljskom okruženjuPodrška u rješavanju sukoba i unapređivanju odnosa roditelja i adolescenataPriprema članova udomiteljske obitelji za udomiteljstvo - rad s biološkom djecom udomiteljaPodrška bakama i djedovima u ulozi srodničkih udomiteljaPodrška roditeljima LGBT teenager-aPodrška u prilagodbi na razvod (osnaživanje osoba koje su ostavljene od partnera)Podrška kvalitetnom suroditeljstvu u situacijama kada roditelji ne žive zajednoPodrška članovima obitelji u situacijama tugovanja zbog gubitka člana obiteljiPodrška obiteljima u suočavanju s iznenadnom kriznom situacijom (npr. nezaposlenost, prijetnja deložacijama, potres…)Podrška roditeljima /partnerima u fazi „praznog gnijezda“Podrška u osamostaljivanju odrasle djece i odlasku iz roditeljskog domaPodrška roditeljima u usklađivanju radne i obiteljske ulogePodrška u usklađivanju očekivanja i rješavanju nesuglasica u višegeneracijskim obiteljima |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatkaVrednovanje pismenog rada |