|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ROD I SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. GODINA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS1. Predavanja - 30 sati: cca = 1 ECTS2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, izrada nekoliko praktičnih zadataka) 30 sati – 1 ECTS3. Priprema i izrada individualnog zadatka (odabir teme, samostalnopretraživanje literature, izrada samostalnog tematskog rada, izrada prezentacije) 45 sati cca. = 1,5 ECTS5. Priprema za ispit (proučavanje literature) - 15 sati = 0,5 ECTSa |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati teorijske pristupe objašnjenja razlika između žena i muškarca**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Definiranje spola, roda i rodnih uloga, spolnog i rodnog identiteta, transeksualnostRazlike između muškaraca i žena, stereotipiTeorijski pristupi iz područja psihologije, sociologije, Teorije socijalnog učenja, Kognitivne razvojne teorije, Feminizam, Postmodernizam  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, izrada samostalnog zadatka kao priprema za predavanja |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o utjecaju šireg društvenog okruženja na položaj i razumijevanje uloge žena muškarca u društvu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Rodna diskriminacija i rodna ravnopravnostLjudska prava, prava žena i muškaraca u povijesti i danas, javne politike Feminizam, Teorija socijalnog učenja, Socio-kulturalni pristupi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razvoj i položaj profesije socijalnog rada iz perspektive spola i roda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Stereotipi o zanimanjima, Teorija izbora zanimanja, Teorija prijetnje stereotipom s posebnim osvrtom na socijalni radRazvoj profesije socijalnog rada – uloga žena u Hrvatskoj i svijetu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati rodno specifične probleme i socijalne rizike te potrebe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Razlike u pojedinim područjima života (obiteljski život i roditeljstvo, rad i zapošljavanje) Socijalni rizici i problemi s obzirom na spol i rodKorisnici sustava socijalne skrbi s obzirom na spol |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođene rasprave, samostalno čitanje literature, individualni pisani zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pisanog zadatka  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati praksu socijalnog rada s pojedincima, obiteljima, grupama i u zajednici osjetljivu na pitanja spola i roda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pružanje psihosocijalne pomoći i socijalnih usluga primjerene specifičnostima spola i roda – smjernice za rad s ženama i muškarcimaNačini rada koji doprinose boljem razumijevanju i osnaživanju žena Utjecaj osobnih stavova i iskustava na pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola i roda |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođenje rasprave, samostalno čitanje literature, pisani zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pisanog zadatka |