|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KREATIVNE METODE U SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda  Predavanja 30 sati - 1 ECTS bod  Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada praktičnih zadataka) 30 sati - 1 ECTS bod  Priprema za ispit , pisanje ispitnog eseja, usmeni ispit (samostalno čitanje literature) 30 sati - 1 ECTS bod |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ključne pojmove vezane uz kreativne metode u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Što su kreativne metode  Razlozi primjene kreativnih metoda u socijalnom radu  Načela primjene kreativnih metoda u socijalnom radu  Osnovni materijali koje možemo koristiti  Etički okviri korištenja kreativnih metoda |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Pismeni ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti područja primjene kreativnih metoda u radu sa specifičnim skupinama korisnika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | **Razumijevanje** |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Specifičnosti primjene kreativnih metoda kroz različite medije  Upotreba metafora i simbola u pomažućem radu  Kreativni pristupi u različitim fazama procesa planiranih promjena  Demonstracija različitih pristupa i medija (likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada)  Pismeni ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti različite pristupe i tehnike u sklopu kreativnih metoda u kontekstu poznatih uvjeta** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike,sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Demonstracija različitih pristupa i medija:  likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa)  Pismeni ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prednosti i negativne strane pojedine tehnike i pristupa u svrhu integracije teorijskih, vrijednosnih i praktičnih aspekata primjene kreativnih metoda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike,sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Analiza različitih pristupa i medija u konkretnim situacijama sa specifičnim skupinama korisnika:  likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu.  Primjena kreativnih metoda u supervizijskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa)  Pismeni ispit  Usmeni ispit |