|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE III** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS bodova:  1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS  2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati obilježja akademskog stila u stručnom i znanstvenom tekstu pisanom na engleskom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije **(14)**  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Academic Style  2. Structure and Cohesion  3. Definitions and Classifications  4. Paraphrasing and Summarising  5. Interpretation of Data |
| 5. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati obilježja različitih stilova i registara pisanog teksta u kontekstu akademskog pisanja na engleskom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije **(14)**  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Academic Style  2. Structure and Cohesion  3. Definitions and Classifications  4. Paraphrasing and Summarising  5. Interpretation of Data |
| 5. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Upotrijebiti odgovarajući vokabular i stilska obilježja u sastavljanju tekstova za akademske svrhe na engleskom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Academic Style  2. Structure and Cohesion  3. Definitions and Classifications  4. Paraphrasing and Summarising  5. Interpretation of Data |
| 5. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati sposobnost parafraziranja i sažimanja stručnih i znanstvenih tekstova na engleskom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Academic Style  2. Structure and Cohesion  3. Definitions and Classifications  4. Paraphrasing and Summarising  5. Interpretation of Data |
| 5. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati relevantne podatke iz grafičkog prikaza statističkih podataka i interpretirati te podatke u tekstu pisanom akademskim stilom na engleskom jeziku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Academic Style  2. Structure and Cohesion  3. Definitions and Classifications  4. Paraphrasing and Summarising  5. Interpretation of Data |
| 5. NASTAVNE METODE | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit. |