|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | PSIHIJATRIJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/ 1. godina diplomskog studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja, interaktivna predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS  1. Sudjelovanje na nastavi - 45 sati = cca 1,5 ECTS  2. Priprema za predavanja (individualni zadaci) - 45 sati = cca 1,5 ECTS  3. Priprema za ispit - 60 sati = 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Diplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati ključne pojmove koncepta psihijatrije u zajednici |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje. |
| 3. VJEŠTINE | Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja.  Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada i/ili učenja u poznatim uvjetima.  Vještina upravljanja informacijama.  Sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Povijesni razvoj, definicija načela i teorijski okvir rehabilitacije u zajednici.  Primjena psihosocijalnih intervencija u radu s osobama s poteškoćama mentalnog zdravlja različitih dijagnostičkih kategorija. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Prepoznavanje uloge organizacije službe za mentalno zdravlje i njihovo značenje u rehabilitaciji |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja.  Provedba konkretnih, logičkih, misaonih procesa korištenja poznatih činjenica i postupaka potrebnih za izvršavanje skupa povezanih, jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima.  Vještina upravljanja informacijama.  Sposobnost rješavanja problema.  Sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Rehabilitacija u ustanovama za osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja.  Uloga dnevnih centara u rehabilitaciji.  Procjena potrebe stambenog zbrinjavanja osoba s poteškoćama mentalnog zdravlja.  Timski i interdisciplinarni pristup u rehabilitaciji.  Uloga socijalnog radnika u bolničkoj ustanovi.  Uloga radne terapije u rehabilitaciji.  Suradnja sa lokalnom zajednicom i ustanovama socijalne skrbi. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Interpretirati različite modele organizacije službe psihijatrije u zajednici. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)  Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)  Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena. |
| 3. VJEŠTINE | Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada.  Sposobnost timskog rada.  Sposobnost prilagodbe novim situacijama.  Sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Mobilni psihijatrijski timovi.  Case management.  Uloga pojedinih struka iz područja mentalnog zdravlja u mobilnim timovima i case managementu. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati ulogu obitelji kao čimbenika podrške u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (6)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza. |
| 3. VJEŠTINE | Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u promjenjivim socijalnim situacijama.  Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima.  Vještina upravljanja informacijama.  Sposobnost timskog rada.  Sposobnost stvaranja novih ideja.  Rad pod pritiskom.  Prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina pregovaranja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Procjena čimbenika koji utječu na podršku obitelji u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji.  Oblici podrške koju obitelj pruža članu s duševnim smetnjama tijekom psihijatrijskog liječenja i rehabilitacije.  Sustav formalne podrške usmjeren prema obiteljima koje pružaju podršku članu s duševnim smetnjama.  Individualni plan promjene u radu s obitelji osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razumjeti pojedine oblike rehabilitacije u odnosu na različite dijagnostičke kategorije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)  Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza. |
| 3. VJEŠTINE | Analiziranje širokog spektra činjenica, pojmova, postupaka, načela i teorija, vrednovanje unutar područja rada i/ili učenja.  Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada.  Vještina upravljanja informacijama.  Istraživačke vještine. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Razumijevanje psihoterapijskog pristupa liječenju psihotičnih poremećaja.  Primjenjivanje strategija suočavanja sa stresom.  Razumijevanje rehabilitacijskog pristupa pacijenata sa psihičkim poteškoćama koji su u forenzičkom tretmanu.  Rehabilitacija osoba s depresivnim i anksioznim poremećajima.  Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o alkoholu.  Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o psihoaktivnim tvarima.  Rehabilitacija osoba s Alzheimerovom demencijom.  Psihosocijalne intervencije u radu s osobama koje imaju iskustvo prve epizode psihotičnog poremećaja.  Ekspresivne art terapije. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |