|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIOLOGIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada eseja ili/i seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Selektirati društvene čimbenike mjerodavne za razumijevanje socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Devijantnost 6. Etnicitet i nacija 7. Politika, moć i država 8. Demokracija i participacija 9. Ideologija 10. Religija |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ulozi socioloških istraživanja u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanje u sociologiji |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva i njihovoj međuovisnosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2.KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Društvo i društvena promjena 2. Stanovništvo i društveni razvoj 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija 9. Religija. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti sociološke koncepte za razumijevanje određene teme.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Društvo i društvena promjena 3. Stanovništvo i društveni razvoj 4. Kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Socijalizacija 8. Devijantnost 9. Etnicitet i nacija 10. Politika, moć i država 11. Demokracija i participacija 12. Ideologija 13. Religija. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti prijedlog istraživanja određene ranjive skupine primjenom socioloških metoda.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/Stvaranje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, jasnog i razgovjetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Istraživanje u sociologiji 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Obitelj 4. Socijalizacija 5. Devijantnost 6. Etnicitet i nacija 7. Religija. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja s obzirom na različite društvene kontekste.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/Stvaranje |
| 3 VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost. |
| 4 SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Društvo i društvena promjena 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Obitelj 6. Socijalizacija 7. Devijantnost 8. Etnicitet i nacija 9. Politika, moć i država 10. Demokracija i participacija 11. Ideologija 12. Religija. |
| 5 NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada. |
| 6 METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada. |