|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OSNOVE EKONOMIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje

literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2,8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati ekonomske čimbenike mjerodavne za sustav socijalne sigurnosti i uključenosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema temogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Kratak pregled povijesti ekonomske misli
2. Deset načela ekonomije
3. Razmišljati kao ekonomist
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa)
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati povijesne, političke, ekonomske i druge društvene čimbenike mjerodavne za sustav društvenih odnosa.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. O tradiciji izučavanja ekonomskih disciplina na Pravnom fakultetu u Zagrebu
2. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika
3. Predmet i značenje ekonomije
4. Ekonomski modeli
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o ekonomskim, socijalnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Eskternalije
2. Javna dobra i privatni resursi
3. Granice mikroekonomije
4. Međuovisnost i dobici od trgovine
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati jednu ili više ekonomskih perspektiva za razumijevanje određenog socijalnog problema.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema temogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:1. Mjerenje rezultata privređivanja
2. Kontroverzije procesa raspodjele; Opće karakteristike raspodjele
3. Suvremena uloga države u procesu raspodjele
4. Mehanizmi raspodjele
5. Ekonomski razvoj
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |