**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKE UPRAVNE TRADICIJE I RAZVOJ HRVATSKE JAVNE UPRAVE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / PRVA GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Predavanja - **1 ECTS** 2. Esej - **1 ECTS** 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – **3 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati glavne upravne tradicije u Europi i njihov položaj u odnosu na hrvatska područja u povijesti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda. 2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prijenos znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Europske upravne tradicije 2. Hrvatske regije i upravne tradicije do 1945. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati upravni položaj tradicionalnih hrvatskih regija u različitim državnopravnim sklopovima do 1945.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda. 2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi. 3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Europske upravne tradicije 2. Hrvatske regije i upravne tradicije do 1945. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati glavna obilježja moderne hrvatske središnje uprave i javnih službi od 18. stoljeća do 1991.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda. 2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi. 3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Razvoj moderne središnje i lokalne hrvatske uprave i europsko okruženje. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati glavna obilježja hrvatske lokalne samouprave od srednjeg vijeka do 1991. s naglaskom na položaj županija i gradova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda. 2. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi. 3. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Razvoj moderne središnje hrvatske uprave i europsko okruženje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi utjecaj hrvatskih upravnih tradicija na uspostavljanje suvremene hrvatske uprave i lokalne samouprave nakon 1991.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda. 2. Razjasniti ključne organizacijske elemente suvremene javne uprave, posebno državne uprave, lokalne i regionalne samouprave te djelatnosti javnih službi. 3. Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi. 4. Usporediti upravne tradicije prisutne na hrvatskim područjima i objasniti utjecaj upravne tradicije na razvoj i stanje hrvatske uprave. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Europske upravne tradicije 2. Hrvatske regije i upravni tradicije do 1945. 3. Razvoj moderne središnje hrvatske uprave i europsko okruženje 4. Suvremena hrvatska uprava, europsko okruženje i tradicijske uvjetovanosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit. |