**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Poredbeno ustavno pravo i političke institucije II-Stvaranje modernih ustava i tranzicija |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni/drugi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:* predavanja: 15 sati (0.5 ECTS)
* Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 75 sati (2,5 ECTS)
* Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 15 sati (0,5 ECTS)
* Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 75 sati (2,5 ECTS)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2 |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati o ustavnopravnom značaju Ustava Republike Hrvatske iz 1990. godine |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Ustavnopravni razvoj u Republici Hrvatskoj i Ustav iz 1990. godine  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati ustavnopravni značaj promjena Ustava Republike Hrvatske iz 1997., 2000., 2001., 2010. i 2013. godine |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Promjene Ustava Republike Hrvatske nakon 1990. godine |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički usporediti primjere povijesnog razvoja ustavno zajamčenih sloboda i prava u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Poredbeni ustavnopravni razvoj ljudskih prava i sloboda  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti vrijednosna iskustva, odnosno prednosti i nedostatke neposredne i predstavničke demokracije u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaInterpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustavRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Poredbeni ustavnopravni razvoj institucija neposredne i predstavničke demokracije  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati ulogu institucija izvršne vlasti i njihove međuodnose u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Razvoj izvršne i sudbene vlasti u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kategorizirati različite modele ustavnog sudovanja u poredbenom ustavnom pravu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i slobodaRazviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih institutaGenerirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeIstraživačke vještineSposobnost primjene znanja u praksiSposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Poredbeni ustavnopravni razvoj ustavnog sudovanja  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusijaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |